Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 1 «Детский сад Будущего» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития воспитанников 623530, Свердловская область, город Богданович, улица Декабристов, дом 24а Телефон 8 (34376) 50594, e-mail: <a href="mailto:mbdou1@uobgd.ru">mbdou1@uobgd.ru</a>

## СБОРНИК МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

Областная научно-практическая конференция «Формирование безопасного поведения у детей дошкольного возраста.

Опыт работы центров обучения безопасности жизнедеятельности Свердловской области»

УДК 371.3, 373.21 ББК 74.14

Рецензент: Шемятихина Л.Ю., канд. пед. наук, доцент, Генеральный директор ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов».

Сборник методических материалов Областной научно-практической конференции «Формирование безопасного поведения у детей дошкольного возраста. Опыт работы центров обучения безопасности жизнедеятельности Свердловской области» / Сост. Н.В. Бабинова, канд. пед. наук. — Богданович, 2023. — 136 с. Материалы публикуются в авторской редакции.

<sup>©</sup> Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 1 «Детский сад Будущего» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития воспитанников, 2023.

## Содержание

Бабинова Н.В. Концепция программы занятий в части, формируемой
участниками образовательных отношений «Безопасное детство»6
Симбирцева К.Г. Формирование основ безопасного поведения у детей
дошкольного возраста в образовательных организациях городского округа
Богданович10
1 секция. Организационно-методические условия процесса формирования
навыков безопасного поведения12
Брагина Е.Н. Коковина А.А. Лихачева С.Н. Формирование навыков
безопасного поведения дошкольников на дороге
Демина Г.А. Иберфлюс А.С. Педагогические условия формирования опыта
безопасного поведения у старших дошкольников16
Карелина Ю.В. Мельцина И.В. Педагогический проект «Правила эти
выполняйте, дети!»20
Кривцова Е.В. Организация развивающей предметно-пространственной среды
как условие формирования навыков безопасного поведения у детей старшего
дошкольного возраста
Смертина Т.М. Практика обеспечения информационной безопасности детей
дошкольного возраста
Соколова Л.А. Создание развивающей предметно-пространственной среды
детского сада по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
Топоркова С.А. Формирование основ безопасного поведения у детей
дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации 30
2 секция. Возможности дополнительного образования в процессе
формирования навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста
Ахтямова О.Н. Эффективность агитбригады в формировании навыков
безопасного поведения дошкольников
Бытова Л.Л. Малярова М.В. Формирование основ безопасного поведения у
детей дошкольного возраста посредством туристической деятельности36
Кольцова Л.В. Формирование навыков безопасного поведения у старших
дошкольников. Из опыта работы кружка «Туристёнок»39
Медведева Т.А. Роль дополнительного образования в формировании у детей
знаний о безопасности
Назарова Т.А. Адаптированная дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа социально-гуманитарной направленности
«Академия безопасности»
Павлова Л.М. Формирование безопасности у дошкольников в рамках
дополнительного образования
Пестова В.Н. Музейная педагогика как средство формирования навыков
безопасного поведения детей
Русских Ю.А. Тебнева Г.А. Формирование безопасного поведения
посредством дополнительной программы «Академия безопасности» 51

## 1 СЕКЦИЯ. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПРОЦЕССА ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕЛЕНИЯ

## ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ НА ДОРОГЕ

Брагина Е.Н., воспитатель

Коковина А.А., педагог – психолог

Лихачева С.Н., воспитатель

МАДОУ №8 Городской округ Сухой Лог

madou8@list.ru

Ключевые слова: безопасное поведение, правила дорожного движения, профилактика дорожного движения.

Цель применения методических материалов в дошкольном образовании: формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на дороге.

Проблема: Дети недооценивают опасность на дороге. Не способны быстро принимать решения, соразмерять скорость движения автомобиля. Родители не соблюдают правила дорожного движения, и ребенок делает вывод – правила соблюдать необязательно.

Актуальность работы:

Актуальность опыта работы состоит в том, что детский сад, это первый социальный институт, с которым вступают в контакт родители. Развитие и воспитание ребенка зависит от совместной работы родителей и педагогов. Только в «триаде» взаимодействия «Родитель - ребенок-педагог»,постоянной поддержке и активного участия родителей в педагогическом процессе, возможно достигнуть поставленной цели.

За 6 месяцев 2023 года на территории Свердловской области зарегистрировано 70 ДТП в которых 74 ребенка получили травмы различной степени тяжести, травмы происходят из-за беспечности, безответственного отношения со стороны взрослых к их поведению на улице, по неосторожности детей, из — за несоблюдения или незнания правил дорожного движения. Самыми распространенными ошибками, которые совершают дети, являются: неожиданный выход на проезжую часть в неустановленном месте, выход из-за стоявшего транспорта, неподчинения сигналам светофора, нарушение правил езды на велосипедах и т.д., беспечность детей на дорогах зависит от взрослых, от низкого уровня их культуры поведения.

Проблема безопасности дорожного движения беспокоит родителей нашего дошкольного учреждения, но отвечая на вопросы анкеты, считают, что они не могут дать знания о безопасном движении, так как сами нарушают правила и повторяют их от случая к случаю. А значит, не могу быть образцом примерного поведения на дороге.

Наше дошкольное образовательное учреждение уделяет большое внимание вопросам здоровья сбережения детей и их безопасности. Нами был разработан проект.

«Юный пешеход».

Цель проекта: создание условий в ДОУ для предупреждения детского травматизма на дорогах, повышение компетентности педагогов и родителей в обеспечение безопасной жизни деятельности детей. Создать эффективное взаимодействие по обеспечению безопасности дорожного движения среди детей, родителей и педагогов.

Задачи проекта:

- 1. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов посредством их обучения правилам дорожного движения и новых форм взаимодействия с детьми для привития им безопасного поведения на дороге.
  - 2. Развить психофизические качества ребенка.
  - 3. Наладить систематическое взаимодействие МАДОУ с ГИБДД